

# PROJET 2027 : nouvelle organisation au sein des écoles





# PARTIE 1

---

Le modèle actuel : 2 groupes scolaires allant de la PS au CM2

# Les limites du modèle actuel

## Organisation en « vases clos »

Chaque groupe scolaire fonctionne est une entité autonome (école A vs école B)



Chaque école possède son propre service périscolaire indépendant et implanté dans l'école

## Logique de quartier

L'affectation est purement géographique, sans considération pour la complémentarité des ressources communales



Les animateurs sont rattachés à un bâtiment plutôt qu'à un projet pédagogique commun

## Identités séparées

Les enfants grandissent dans deux « mondes » différents au sein d'une même commune



L'organisation est dictée par la géographie et non par les besoins spécifiques de chaque âge

# 3 conséquences du modèle actuel

1

## Inégalités de ressources

Une école peut disposer d'un surplus de matériel ou d'espaces spécifiques dont l'autre manque

2

## Climat social

Persistance de rivalités entre élèves (« mon école contre la tienne ») qui freine la cohésion communale

3

## Difficulté d'encadrement

La gestion par groupe scolaire impose des équipes réduites et isolées, rendant la réponse aux incidents (insultes, gestes inappropriés) plus complexe



# PARTIE 2

---

Le projet 2027 : répartition des élèves par cycles

# Le fonctionnement par cycles

Fusionner les groupes scolaires en une seule communauté éducative divisée par âge

## Cycle 1 : élèves de PS - MS - GS

Un environnement totalement pensé pour les enfants de maternelle (sommeil, autonomie, éveil)



Ecole de la Fraternité rénovée



## Cycle 2 : élèves du CP - CE1 - CE2

Un environnement axé sur l'apprentissage par le jeu et la coopération (socialisation, estime de soi, citoyenneté d'initiation)



Ecole de la Paix



## Cycle 3 : élèves de CM1 - CM2

Un environnement centré sur l'autonomie par le projet et la responsabilité (préparation au collège, engagement citoyen, coopération stratégique...)



Ecole provisoire de la Fraternité





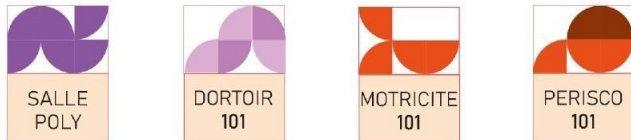
# Pourquoi les écoles par cycles ?

## LES ARGUMENTS CLÉS

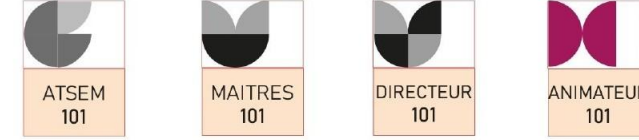
### LOGO ET ANIMAUX TOTEM / CLASSES



### LOGO ET ANIMAUX / COMMUNS



### LOGO ET ANIMAUX / PERSONNEL



- **Réussite démontrée** : en mettant chaque enfant face à ses défis pile à sa hauteur, le cycle supprime l'ennui des grands et la mise en échec des petits : tout le monde progresse.
- **Sécurité renforcée** : un jeu de cour adapté aux 6/8 ans et un sport codifié arbitré par les 9/11 ans, c'est moins de bousculades, moins de pleurs, plus d'animations possibles pour accompagner vraiment chaque enfant.
- **Inclusion réelle** : l'inclusion subie, isole. Alors que l'inclusion pensée en cycles, intègre : l'enfant de 6/8 ans n'est plus « celui qu'on attend », le grand n'est plus « celui qui attend ».
- **Expertise** : des agents spécialisés par tranche d'âge, mieux entourés, pour un meilleur accompagnement et une réactivité accrue.
- **Mutualisation des moyens** : regrouper le matériel et les budgets pour proposer des activités plus ambitieuses à tous les enfants.

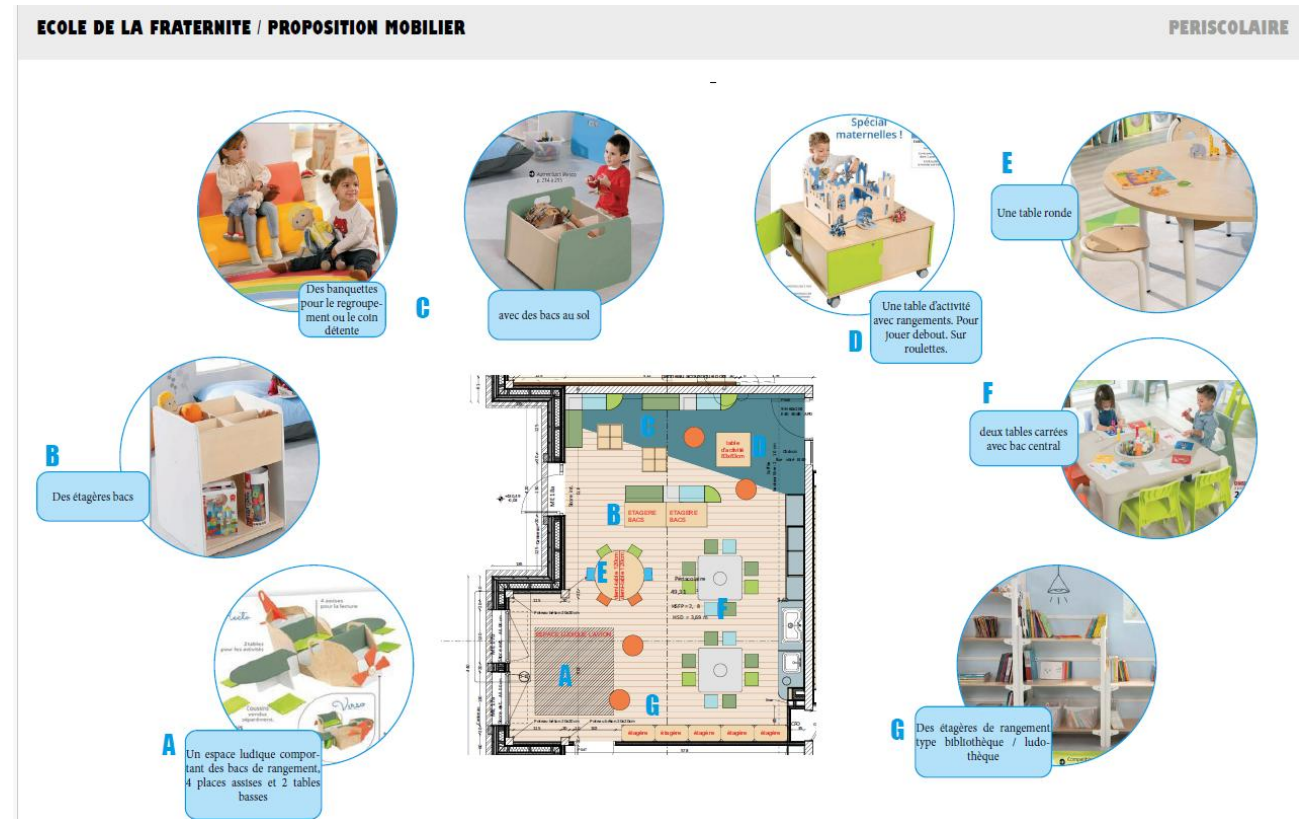
# L'Opportunité Unique de changement : La Rénovation complète de l'école de la Fraternité

- **Une Rénovation Stratégique :** Le chantier actuel n'est pas qu'une remise aux normes, c'est l'outil de cette transformation pédagogique
- **Anticiper les besoins :** La rénovation actuelle permet de délimiter des zones périscolaires parfaitement adaptées à chaque cycle
- **Adapter les murs au projet :** Concevoir les nouveaux espaces (salles de repos, salles de projets...) pour qu'ils servent spécifiquement à chaque cycle de vie
- **Optimisation des espaces:** Création de salles polyvalentes et de zones calmes pensées pour le temps du matin, méridien et du soir



# Un engagement pour l'avenir de nos enfants

- **Modernité** : Sortir d'un modèle scolaire figé pour offrir un service public d'avant-garde
- **Equité Territoriale** : Chaque enfant de la commune bénéficie du même niveau de qualité et des mêmes infrastructures.
- **Efficacité** : Optimisation des ressources pour justifier l'investissement de la commune au service de l'enseignement





# PARTIE 3

---

Enjeux et impacts financiers



# Ecole de la Fraternité – Cycle 1

- Cout total des travaux école rénové en cycle 1:
  - 12,5 Millions d'euros TTC
  - Montant tout inclus en coût travaux
  - Ouverture en septembre 2027
- Si modification de ce projet:
  - Arrêt des marchés publics en cours pour certains lots (cour d'école)
  - Modification des plans d'études et d'aménagement intérieur
  - Modification de certains lots de second œuvre ( électricité, menuiserie intérieure, plomberie, ...)
- Conséquences:
  - Impact financier
  - Retard de travaux et d'ouverture en 2027
  - maintien des enfants dans les modulaires

# Ecole de la Paix – Cycle 2

- Initialement prévu pour le cycle 2 pour un cout global de 3,2 Millions TTC (Hors réfectoire en cours)
  - Inclus dans ce montant:
    - Reprise de la maternelle pour accueil CP (Sanitaire)
    - Rénovation du bâtiment élémentaire pour accueil CE1 et CE2
    - Mise aux normes thermiques des deux bâtiments sans reprise de structure importante
- - Si modification de ce projet:
  - Mise à plat des études avec la maitrise d'œuvre
  - Redimensionnement selon le nombre de cycle à intégrer
  - Conséquences:
    - Gros impact financier si regroupement cycle 2 et 3 (Besoin de 18 classes sur 14 possibles aujourd'hui)
    - Peu d'impact sur la reprise d'étude avec la MOe

# Ecole provisoire – Cycle 3

- Initialement prévu pour le cycle 3 pour un cout global d'acquisition de 900 000 euros TTC déjà dépensé.
- Inclus dans ce montant:
  - Achat des modulaires et du Auvent (propriétés de la commune)
- Si maintien cycle 3:
- Cout à prévoir:
  - Modification des sanitaires maternelles en élémentaire
  - Aménagement d'un bureau et espace pour la nouvelle direction
- Dans tous les scénarios possibles, le cycle 3 devra rester au moins deux ou trois ans dans les modulaires pour aménager le nouveau site d'accueil.
  - Conséquences:
    - Impact financier pour le redimensionnement
    - Peu d'impact sur la reprise d'étude avec la MOe



# Réflexions

- Végétalisation de la cour d'école de la Paix
- Retournement de l'école coté Parc pour la tranquillité des enfants



# PARTIE 4

---

Vos réactions, vos remarques, vos idées : ON VOUS ECOUTE